



Programme de formation

à distance

habilitée Atee



Financement d'un projet de méthanisation

2020

Classe virtuelle I	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
Rappels de base sur les fondamentaux en finance (2H30 dont deux heures de cas pratiques)	Maîtriser le vocabulaire et les concepts utilisés par les banquiers et les investisseurs	Partager un langage commun, savoir utiliser à bon escient les concepts, faire la différence entre rentabilité, bilan et flux	Logique et principaux agrégats d'un compte de résultat, d'un bilan, d'un tableau de flux - liens entre les trois - EBE - RE - RN - capitaux propres - Dettes Financières Nettes - comment sont comptabilisées les subventions (d'exploitation, d'investissement) - différences entre une charge et un investissement	Les participants accèdent à distance à plusieurs documents qui expliquent la théorie - ils travaillent individuellement sur les cas pratiques avant la classe virtuelle- les cas sont traités pendant les salles virtuelles
Classe virtuelle II	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
Décision d'investissement et de financement (2H30 dont 2H d'exercices cas pratiques)	Savoir utiliser les outils de calcul et d'analyse pour présenter son dossier à un financeur	Comprendre le fonctionnement financier d'un financement de projet - point de vue du porteur de projet, de l'investisseur, du banquier	Comment décide un investisseur - comment raisonne un banquier - les ratios à connaître et savoir les calculer - TRI du projet, délai de récupération	Les participants accèdent à distance à plusieurs documents qui expliquent la théorie - ils travaillent individuellement sur les cas pratiques avant la classe virtuelle- les cas sont traités pendant les salles virtuelles
Classe virtuelle III	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
Business Plan (2H30 dont 2H00 d'exercices cas pratiques)	Savoir ce qu'est un BP - comment on le construit, comment on le modélise pour mesurer le risque, quelles sont les informations clés à isoler	Savoir construire un Business Plan très simple - savoir calculer un TRI	Méthodologie et grandes étapes de la construction d'un BP - tests de validation de la cohérence - calcul du TRI - attentes des investisseurs	Les participants accèdent à distance à plusieurs documents qui expliquent la théorie - ils travaillent individuellement sur leur projet avant la classe virtuelle- les cas des porteurs de projets sont traités pendant la salle virtuelle
Classe virtuelle IV	Compétences visées par la formation	Objectifs pédagogiques	Principaux contenus de la formation	Méthodes pédagogiques
Présenter un dossier de financement (2H30 dont 2H de cas pratique)	Savoir rédiger un dossier de demande de financement à une banque - savoir présenter à l'oral son projet	Savoir présenter à l'écrit et à l'oral l'intégralité de son projet à un banquier	ce qu'un banquier s'attend à trouver dans un dossier de demande de financement - contenu et forme	Les participants accèdent à distance à plusieurs documents qui expliquent la théorie - ils travaillent individuellement sur leur projet avant la classe virtuelle- les cas des porteurs de projets sont traités pendant la salle virtuelle